

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

**ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH
im. St. Staszica
W
GRYBOWIE**

NA LATA 2013/2014 – 2015/2016

I. WSTĘP DO PROGRAMU– część opisowa

Podstawowymi założeniami prezentowanego poniżej programu jest budowanie pomostu między edukacją a wychowaniem oraz podjęcie próby zintegrowania oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych i prozdrowotnych w spójną całość.

Zgodnie z założeniami reformy „*Edukacja szkolna ma za zadanie harmonijnie oddziaływać zarówno w zakresie przekazywania wiedzy, jak i kształcenia umiejętności i postaw. Zadania te stanowią wzajemnie uzupełniające się wymiary pracy nauczyciela.*”

Szkolny zestaw programów nauczania, szkolnego programu wychowawczego oraz szkolonego programu profilaktyki tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Spójność ta przejawia się już na poziomie wyznaczania celów ogólnych, gdzie szkoła bierze pod uwagę cztery aspekty wychowania: **wspomaganie** naturalnego rozwoju, (czyli promocję zdrowia), **kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane, **profilaktykę** zachowań ryzykownych, **korekcję deficytów**.

Powinności wychowawcze nauczycieli:

1. Stwarzanie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju. Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym i z problemami.
2. Aktywny udział w realizacji głównych zadań wychowawczych szkoły, kształtowanie cech i postaw charakterystycznych dla modelowego absolwenta ZSZ
3. Realizacja powinności wychowawczych wynikających ze specyfiki nauczanego przedmiotu.
4. Dbłość o właściwą atmosferę pracy w trakcie zajęć lekcyjnych.
5. Sumienne wykonywanie swoich obowiązków, przestrzeganie Statutu Szkoły oraz zasad współżycia społecznego, aby swoją postawą wskazywać uczniom właściwą drogę postępowania.
6. Udzielanie uczniom pomocy w sprawach dydaktycznych i wychowawczych oraz położenie nacisku na kształtowanie zdolności i talentów uczniów.
7. Zwracanie uwagi uczniom w sytuacjach wystąpienia niewłaściwych postaw i zachowań.

Powinności wychowawcy klasowego:

1. Opracowanie planu pracy wychowawcy dla swojej klasy na rok bieżący w oparciu o szkolny program wychowawczy i plany pracy wychowawczej szkoły z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb zespołu klasowego wynikających z diagnozy sytuacji wychowawczej.
2. Realizacja i ewaluacja planu pracy wychowawcy.
3. Systematyczne ponawianie diagnozy potrzeb wychowawczych zespołu klasowego.
4. Inspirowanie i wspomaganie działań wychowanków.
5. Otaczanie wychowanków opieką.
6. Pełnienie roli: opiekuna, doradcy, mediatora, autorytetu, przewodnika, mistrza.

7. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi jego wychowanków w celu uzgadniania wspólnego kierunku oddziaływań wychowawczych w stosunku do uczniów mających trudności w nauce i szczególnie uzdolnionych.
8. Współpraca z rodzicami według przyjętych ogólnoszkolnych zasad i form oraz indywidualnych ustaleń; prowadzenie związanej z nią dokumentacji.
9. Aktywny i twórczy udział w pracach Zespołu Wychowawczego.

Wartości wychowawcze w naszej szkole:

1. BEZPIECZEŃSTWO
2. DYSCYPLINA
3. KREATYWNOŚĆ
4. ODPOWIEDZIALNOŚĆ
5. PATRIOTYZM
6. RODZINA
7. ROZWÓJ
8. WIEDZA

Plan pracy wychowawczej został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polski,
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
3. Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka,
4. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. ze zmianami,
5. Program polityki prorodzinnej,
6. Wnioski Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców
7. Szkolny Program Profilaktyki, Szkolny Program Wychowawczy

□

Cele procesu wychowawczego naszej szkoły:

1. Rozwijanie dobrych cech osobowych ucznia (wysokiej kultury osobistej, dobroci, wrażliwości na krzywdę ludzką, szacunku dla starszych, tolerancji).
2. Przygotowanie uczniów do podejmowania trafnych i dojrzałych decyzji.
3. Kształcenie u uczniów szacunku do wartości (ogólnospołecznych, etycznych, religijnych, lokalnych, kulturowych).
4. Kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów
5. Przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonej mu pracy oraz pomoc w odnalezieniu się na rynku zawodowym.

6. Przyzwyczajanie ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim oraz kształtowanie samorządności.
7. Uczucie pokonywania trudności poprzez podkreślanie wartości każdego sukcesu,
8. Odkrywanie własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania.

Główne zadania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej :

1. Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia i wychowania.
2. Promowanie wizerunku szkoły w regionie.
3. Indywidualizowanie metod pracy z uczniem zdolnym.
4. Indywidualizowanie metod pracy z uczniem słabym i wychowawczo zaniedbanym.
5. Otaczanie opieką psychologiczno-pedagogiczną młodzieży.
6. Zintegrowanie uczniów klas pierwszych.
7. Przygotowanie uczniów do rynku pracy i dalszego kształcenia.
8. Doposażenie bazy szkoły.
9. Aktywowanie uczniów do pracy społecznej.
10. Kształtowanie świadomości i więzi lokalnej.
11. Promowanie zdrowego trybu życia.
12. Wzmacnianie wartości i postaw społecznie akceptowanych.
13. Przeciwdziałanie agresji, przemocy i patologii w szkole.
14. Rozszerzanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
15. Zainteresowanie rodziców problemami szkoły.

Cele wychowawcze szkolnego samorządu uczniowskiego:

1. Cele wychowawcze określają kierunek działalności Samorządu Uczniowskiego i zawarte są w jego regulaminie oraz Statucie Szkoły.
2. Plan pracy samorządu uczniowskiego zawiera spis uroczystości szkolnych o charakterze kulturalnym i wychowawczym.
3. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
4. Prezydium samorządu jest reprezentantami ogółu uczniów, rolą samorządu jest kształtowanie samorządności w społeczności szkolnej oraz uczestniczenie w realizowaniu zadań szkoły i reprezentowanie społeczności uczniowskiej w rozwiązywaniu problemów szkolnych.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY OPIERA SIĘ NA CZTERECH ASPEKTACH ROZWOJOWYCH:

1. Rozwój **emocjonalny** ucznia.
2. Rozwój **intelektualny** ucznia
3. Rozwój **społeczny** ucznia
4. Rozwój **zdrowotny** ucznia
- 5.

ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNIĄ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Pomoc w poznaniu swoich mocnych i słabych stron	- przeprowadzenie ankiety i psychotestów dostarczających uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron,	na godzinach wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego	wychowawcy, - pedagog,	- ankiety- psychotesty,- Szkolny Program Profilaktyki,- programy profilaktyczne,- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
Kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie.	- przeprowadzenie psychotestów rozwijających tzw. pozytywne myślenie,	na godzinach wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy, pedagog	Jak wyżej
Pomoc w określaniu i wyrażaniu uczuć oraz innych stanów psychicznych.	- stosowanie technik ułatwiających wyrażanie uczuć, np. dramy, treningu interpersonalnego, aktywnego słuchania	na godzinach wychowawczych oraz lekcjach w ciągu całego roku szkolnego	- wychowawcy, - pedagog, - nauczyciele	- programy nauczania,- programy profilaktyczne
Kształtowanie odpowiedzialności za własne reakcje.	organizacja spotkań z pedagogiem, pielęgniarką, współpraca Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, i innymi poradniami specjalistycznymi,	na godzinach wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego	- pedagog, - wychowawcy, - pielęgniarka	- programy profilaktyczne,- współpraca z Poradnią PP, i innymi placówkami
Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych.	- organizowanie zajęć na temat roli asertywności, empatii, altruizmu w życiu,	godziny wychowawcze, lekcje języka polskiego, religii, wychowanie do życia w rodzinie,	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Jak wyżej, programy nauczania języka polskiego, religii, wdz

<p>Pomoc w radzeniu sobie ze stresem. Zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na redukcję napięć psychicznych.</p>	<p>- zajęcia sportowe,- stosowanie technik relaksacyjnych, zapobiegających napięciom,- wizualizacje, - psychodrama,- przeprowadzanie testów określających profil stresu,- spotkania z zaproszonymi przez pedagoga specjalistami,</p>	<p>lekcje wychowania fizycznego, sportowe zajęcia pozalekcyjne, godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami</p>	<p>- pedagog, - wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>- program nauczania wychowania fizycznego,- współpraca z w/w. placówkami,- testy badające profil stresu,- programy profilaktyczne</p>
<p>Promowanie postawy wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania. Podkreślanie wpływu tej postawy na rozwój psychiki człowieka.</p>	<p>- zajęcia integracyjne, wycieczki, zajęcia pozalekcyjne, godziny wychowawcze, lekcje Religii i indywidualna opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach, wymagających specjalnej troski- organizacja imprez szkolnych lub udział w nich</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego zgodnie z kalendarzem imprez</p>	<p>- wychowawcy, - nauczyciele, -pedagog, - pielęgniarka,- dyrekcja szkoły</p>	<p>- wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog, - pielęgniarka,- dyrekcja szkoły - współpraca z .w. placówkami,- programy profilaktyczne,- program nauczania religii,- Plan Pracy Wychowawczej Szkoły</p>

ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczego wykorzystania.	- zachęcenie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań organizowanie konkursów, zawodów rozwijających indywidualne zainteresowania uczniów,- zachęcenie do udziału w konkursach, zawodach olimpiadach	w ciągu całego roku szkolnego	- wychowawcy, nauczyciele, - pedagog, - pielęgniarka,- dyrekcja	- Plan Pracy Szkoły, oferta zajęć pozalekcyjnych współpraca z placówkami organizującymi olimpiady, konkursy, zawody
Budzenie ciekawości poznawczej.	- udział w zajęciach i wykładach zewnętrznych- współpraca ze szkołami wyższymi	w ciągu całego roku szkolnego	w ciągu całego roku szkolnego - wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog, - dyrekcja	- Plan Pracy Szkoły,
Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia.	- stosowanie aktywizujących metod nauczania,	w ciągu całego roku szkolnego	nauczyciele	- programy nauczania,- projekty
Doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji	Organizowanie lekcji bibliotecznych,- wykorzystywanie Internetu jako źródła informacji,	w ciągu całego roku szkolnego	-bibliotekarze nauczyciele technologii informacyjnej	- programy nauczania,- biblioteka,- pracownia informatyczna

ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIĄ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych lub podejmowanych z własnej inicjatywy zadań.	- inicjowanie działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,- organizowanie zajęć integracyjnych,- umożliwienie uczniom wchodzenia w różne role: koordynatora, inicjatora, wykonawcy,- organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych, określenie wspólnych zainteresowań grupy i ich rozwijanie	w ciągu całego roku szkolnego	- wychowawcy,- nauczyciele,- pedagog,- opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,- dyrekcja	- Plan Pracy Szkoły,- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,- Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego,- programy profilaktyczne,- Harmonogram imprez,- programy nauczania,
Uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji.	- wspólne rozwiązywanie pojawiających się konfliktów,- przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat słuchania innych, rozwiązywania konfliktów, umiejętności negocjowania	w ciągu całego roku szkolnego	- wychowawcy,- nauczyciele,- pedagog,- dyrekcja,- zaproszeni goście	- Plan Pracy Szkoły,- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – programy profilaktyczne, filmoteka Szkolna, współpraca z policją
Tworzenie pozytywnego klimatu w grupie przez promowanie postaw wzajemnego szacunku, wyrozumiałości, współpracy, zaufania.	- Imprezy szkolne np. Andrzejki, Mikołajki - Akcje charytatywne, Szkolny Klub Wolontariatu	w ciągu całego roku szkolnego	- wychowawcy, nauczyciele-Prezydium SU,- dyrekcja	Plan Pracy Szkoły, Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego
Aktywizacja środowiska szkolnego	zachęcenie do pracy w Samorządzie Uczniowskim, Wolontariacie, , - Imprezy szkolne redagowanie szkolnej strony internetowej, kroniki szkolnej itp.	w ciągu całego roku szkolnego	- wychowawcy,- nauczyciel technologii informacyjnych opiekun koła- SU	- jak wyżej

<p>Edukacja prawna młodzieży, kształcenie samorządności. Poznawanie struktur samorządowych.</p>	<p>- organizowanie lekcji na temat znajomości i przestrzegania prawa, szczególnie prawa wewnątrzszkolnego,- udostępnienie młodzieży Statutu Szkoły i regulaminów wewnętrznych,- organizowanie wyborów do Rady SU,- udział młodzieży w spotkaniach podejmujących problematykę samorządności</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>- pedagog,- wychowawcy,- nauczyciele,- wicedyrektorzy,- przewodniczący Rady Szkoły</p>	<p>- Rozporządzenie MENiS w sprawie warunków oceniania i klasyfikowania uczniów,- Plan Pracy Szkoły,- programy nauczania: historii, p.o. i wos- Plan Pracy SU</p>
<p>Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji Narodowej oraz kultury zachowania wobec symboli państwowych.</p>	<p>- zorganizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych,- realizowanie zagadnień podczas lekcji wychowawczych, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, przysposobienia obronnego -Dzień Patrona Szkoły</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych, zgodnie z rozkładem materiału nauczania</p>	<p>- wychowawcy,- nauczyciele, pedagog</p>	<p>- Plan Pracy Szkoły,- programy nauczania: historii, wos, p.o., języka polskiego,- SU</p>
<p>Kształtowanie więzi z regionem. Kształtowanie poczucia więzi ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>- organizowanie wycieczek wprowadzanie elementów kultury i historii na lekcje przedmiotowe-współpraca z jednostkami samorządowymi zachęcenie i umożliwienie młodzieży pracy w charakterze wolontariusza,</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>- wychowawcy,- nauczyciele,- dykcja- pedagog- Prezydium SU</p>	<p>- program wycieczek przedstawienia Historyczne współpraca z gminą i powiatem,- Plan Pracy Szkoły,- Plan Pracy SU programy nauczania: historii, wos , geografii</p>
<p>Kształtowanie więzi europejskich.</p>	<p>- kontynuowanie współpracy z Słowacją- poszukiwanie nowych form współpracy ze szkołami europejskimi</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>nauczyciele języków obcych, dykcja</p>	<p>- Plan Pracy Szkoły, kalendarz imprez szkolnych</p>

ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNI

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia nadrzędnej wartości dla człowieka.	- podejmowanie działań przewidzianych w Szkolnym Programie Profilaktyki,- realizowanie treści Edukacji prozdrowotnej,- zorganizowanie wystawy prac plastycznych promujących zdrowy tryb życia,- udział w programach promujących zdrowie, - udział w akcjach i konkursach promujących zdrowie	W ciągu całego roku szkolnego	- pedagog,- nauczyciele,- wychowawcy- pielęgniarka dyrekcja	- program nauczania biologii- współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – epidemiologiczną w Nowym Sączu - współpraca z pielęgniarką
Kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych.	- podejmowanie współpracy z placówkami medycznymi zorganizowanie wystawy prac plastycznych promujących zdrowy tryb życia,- realizowanie treści ścieżki Edukacji prozdrowotnej,	w ciągu całego roku szkolnego	w ciągu całego roku szkolnego - pedagog,- nauczyciele,- wychowawcy- pielęgniarka	- Plan Pracy Szkoły
Uświadamianie głównych zagrożeń utraty zdrowia profilaktyka uzależnień,- profilaktyka chorób nowotworowych,- zapobieganie depresji	- wdrażanie programów profilaktycznych, - organizowanie konkursów, Dnia Profilaktyki realizowanie treści z Edukacji prozdrowotnej	w ciągu całego roku szkolnego	- pedagog,- nauczyciele,- wychowawcy- pielęgniarka	- Plan Pracy Szkoły
Uświadamianie roli aktywności ruchowej w utrzymaniu dobrej kondycji fizycznej i psychicznej.	- realizowanie treści Edukacji prozdrowotnej,- działalność Szkolnego Koła Turystycznego, Kółka Tanecznego, SKS inne zajęcia sportowe pozalekcyjne organizowanie zawodów sportowych, Dnia Sportu, zajęć rekreacyjnych,- organizacja wycieczek	w ciągu całego roku szkolnego	- nauczyciele WF- wychowawcy pielęgniarka	- Plan Pracy Szkoły, -plan SKS harmonogram imprez
Kształtowanie poczucia konieczności racjonalnego funkcjonowania człowieka w środowisku	realizowanie treści: Edukacji prozdrowotnej i Edukacji ekologicznej	w ciągu całego roku szkolnego	- nauczyciele biologia, geografia, historia WOS, WF- wychowawcy-	- Plan Pracy Szkoły, plan SKS