

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH
IM. ST. STASZICA
W GRYBOWIE

SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYKI
Na lata 2013/14 – 2015/16

1. Spis treści
- I. Wprowadzenie
- II. Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole
- III. Diagnoza obszarów problemowych
- IV. Profilaktyka w szkole
- V. Cele i zadania szkolnej profilaktyki
 1. Cele
 2. Treści programowe
 3. Metody pracy
 4. Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych
 5. Sposoby ewaluacji
- VI. Plan działań profilaktycznych
- VII. Procedury postępowania dla nauczycieli w Zespole Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Grybowie w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją oraz w przypadku zagrożenia jej zdrowia lub/i życia;
 - Procedura postępowania nauczycieli i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży.
 1. Wstęp
 2. Cele
 3. Działania interwencyjne
 4. Metody współpracy z policją;
 - Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie w przypadku wystąpienia sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia ucznia na terenie szkoły;
 - Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji;
 - Procedury postępowania nauczycieli ZSZ w Grybowie w w przypadku uzyskania informacji, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków;
 - Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie w przypadku uzyskania informacji, że na terenie szkoły znajduje się substancja przypominająca wyglądem, narkotyk;
 - Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie w przypadku uzyskania informacji, że na terenie szkoły znajduje się uczeń posiadający substancję przypominającą narkotyki;
 - Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie wobec uczniów z dużą absencją;
 - Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie w przypadku palenia przez ucznia papierosów na terenie szkoły

I. Wprowadzenie

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo- profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań. Szkolny program profilaktyki obejmuje profilaktykę pierwszorzędową skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły i dotyczy części aspektów szkolnego programu wychowawczego między innymi działań prozdrowotnych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Przeprowadzone badania oraz liczne obserwacje młodzieży wskazują, że wzrasta liczba młodych ludzi podejmujących rozmaite zachowania ryzykowne. Niosą one ryzyko negatywnych konsekwencji zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego jednostki, jak i dla jej otoczenia społecznego. Do najczęstszych zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież możemy zaliczyć: palenie tytoniu, używanie alkoholu, próbowanie środków psychoaktywnych. Bardzo częstą przyczyną tych zaburzeń jest niewydolność wychowawcza i ekonomiczna rodzin, rozpad tradycyjnych więzi emocjonalnych, słaba odporność psychiczna młodzieży i dorosłych. Wzrost liczby zachowań patologicznych wśród młodzieży jest ściśle związany z patologizacją życia społecznego.

Zmiana stylu życia zwiększanie dostępności wszystkich środków uzależniających, reklamy piwa i papierosów zachęcają do ich używania. Picie alkoholu staje się już nie tylko sposobem spędzania czasu wolnego, ale często normą grupową. Przyczyn tego zjawiska należy szukać w trudnej sytuacji społeczno- ekonomicznej kraju, przemianach kulturowych, frustracjach i napięciach społecznych. Sięganie przez młodzież po różnego rodzaju używki wynika również z niskiego poczucia własnej wartości, z braku umiejętności radzenia sobie z frustracją i stresem, nie umiejętności przyjęcia postawy asertywnej w sytuacji nacisku ze strony rówieśników.

Obecnie coraz częściej obserwuje się zachowania młodzieży określane jako agresywne. Młodzi ludzie nie radzą sobie z trudnościami dzisiejszego świata nie umieją kierować własnym rozwojem, potrzebne im są wzory zachowań, ideały, do których mogliby dążyć. Niepokoi narastająca agresja, wulgarny język, sposób bycia, lekceważenie starszych.

Przyczyną mogą być frustracje spowodowane niezaspokajaniem potrzeb dziecka w rodzinie, odrzucenie w grupie rówieśniczej, złe wzorce wychowawcze, niepowodzenia szkolne, gry komputerowe i filmy pełne przemocy.

Kolejnym problemem społecznym, który dotarł do szkół są narkotyki. Obecnie narkomania stała się jednym z większych zagrożeń dla młodych ludzi. Młodzież sięga po narkotyki zarówno ta z środowiska biednych jak i bogatych, przede wszystkim z ciekawości chęci przeżycia czegoś niecodziennego, jak również aby zapomnieć o problemach. Częściej przyczyną brania jest moda, pewien lansowany przez media styl bycia. Obecnie w Polsce narkomania jest zjawiskiem stałym nie dającym się całkowicie wyeliminować, można jedynie ograniczyć i łagodzić jej skutki. Przyczyn tego zjawiska możemy dopatrywać się w transformacji ustrojowej, w poczuciu utraty kontroli nad własnym życiem, braku autorytetów i rozpadanie więzi rodzinnych.

Założeniem szkolnego programu profilaktyki jest wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju, stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły i monitorowanie skuteczności podjętych działań.

II.Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (tj. Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).

- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. Nr 51, poz.458).
Powyższe rozporządzenie działalność edukacyjną szkoły określa min. przez:
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226). §9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem stanowi, że „Szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności, gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki lub substancje, o których mowa w§1 cyt. rozporządzenia (środki odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze).

§10 ww. rozporządzenia określa, że szkoły i placówki opracowują, zgodnie ze statutem, strategię działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, która uwzględnia m. in. Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń oraz sposób współdziałania pracowników szkoły ze służbą zdrowia i Policją w sytuacjach wymagających interwencji Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (tj. Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 ze zm.). Przepisy ustawy o postępowaniu w sprawie nieletnich art. 1 §1 określają, w stosunku do kogo i w jakim zakresie można je stosować. I tak:

- 1.W zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji - w stosunku do osób, które nie ukończyły lat 18 (nie określono dolnej granicy wieku).
- 2.W zakresie postępowania w sprawach o czyny karalne - w stosunku do osób, które dopuściły się takiego czynu po ukończeniu 13 lat, ale nie ukończyły lat 17.
- 3.W zakresie wykonywania środków wychowawczych lub poprawczych - w stosunku do osób, względem których środki te zostały orzeczone, nie dłużej jednak niż do ukończenia przez te osoby lat 21. W art. 1 określono, że „nieletni" to osoba, o której mowa w §1, natomiast „czyn karalny" to czyn zabroniony przez ustawę jako: Przepięstwo (czyn człowieka zabroniony pod groźbą kary, która określa jego znamiona, zawiniony i szkodliwy społecznie w stopniu wyższym, niż znikomy) lub przepięstwo skarbowe. Wykroczenia określone w 11 artykułach Kodeksu Wykroczeń:

- zakłócenie wybrykami spokoju lub porządku publicznego (art.51 K.W.);
- znęcanie się nad zwierzętami (art.62 K.W.);
- niszczenie i uszkodzenie znaków umieszczonych przez organ państwowy (art. 69 K.W.);
- uszkodzenie znaków lub urządzeń zapobiegających niebezpieczeństwu (art. 74 K.W.);
- rzucanie kamieniami w pojazd będący w ruchu (art. 76 K.W.);
- samowolna zmiana znaków lub sygnałów drogowych (art. 85 K.W.);
- prowadzeniu pojazdu przez osobę po użyciu alkoholu (art. 87 K.W.); 4
- kradzież lub przywłaszczenie mienia do określonej wartości (nie przekracza 250 złotych)
- (art. 119 K.W.);

- paserstwo mienia o określonej wartości (art. 122 K.W.);
- niszczenie lub uszkodzenie mienia, jeśli szkoda dotyczy ustalonej w Kodeksie Wykroczeń kwoty (nie przekracza 250 złotych) (art. 124 K.W.);
- spekulacja biletami wstępu (art. 133 K.W.);
- utrudnienie korzystania z urządzeń przeznaczonych do użytku publicznego (art. 143 K.W.). Odpowiedzialność za pozostałe wykroczenia może nastąpić tylko w sytuacji przypisania nieletniemu przejawu demoralizacji

III.Diagnoza obszarów problemowych

Zdaniem rodziców młodzież sięga po środki uzależniające na dyskotekach. Wśród nauczycieli najsilniej akcentowanym zachowaniem problemowym na terenie szkoły jest wagarowanie i używanie wulgaryzmów.

Występujące problemy w szkole są odzwierciedleniem przemian zachodzących w naszym społeczeństwie. Dlatego szkoła powinna wspierać w dążeniu do osiągnięcia życiowych celów.

Powinna dostrzegać trudności i problemy uczniów oraz pomagać w ich rozwiązaniu. Ponadto efektywność podejmowanych działań w stosunku do młodzieży zależy w znacznym stopniu będzie od możliwości włączenia się rodziców, ponieważ są oni pierwszymi wychowawcami w tym zakresie przekazując wartości i własne poglądy. Szkoła natomiast powinna spełniać rolę wspierającą, konstruując programy edukacyjne dla rodziców celem uzupełnienia wiedzy i uzyskania potrzebnych umiejętności.

IV.Profilaktyka w szkole

Szkolny program profilaktyki adresowany do uczniów, nauczycieli i rodziców jest zgodny z:

- Statutem Szkoły
- Szkolnym Programem Wychowawczym
- Planem Pracy Szkoły

W szkole prowadzona będzie profilaktyka pierwszorzędowa. Profilaktyka pierwszorzędowa będzie skierowana do wszystkich uczniów i rodziców. Jej celem jest promocja zdrowego stylu życia oraz szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Działaniom prewencyjnym objęci zostaną wszyscy uczniowie. Realizatorami tych działań będą wszyscy nauczyciele wspierani przez specjalistów

W ramach programu podjęte zostaną:

- działania informacyjne
- działania edukacyjne
- działania integracyjne
- działania wdrażające określone umiejętności
- działania interwencyjne

Opracowana została również procedura postępowania nauczycieli w sytuacjach związanych z zagrożeniem zdrowia i/lub życia uczniów oraz niewłaściwymi zachowaniami młodzieży i interwencji policji. Program jest otwarty i może ulegać modyfikacji, wiąże się z problematyką poszczególnych przedmiotów, godzin wychowawczych i umożliwia wykorzystanie innych programów profilaktycznych realizowanych przez osoby kompetentne i właściwie przeszkolone. Jest uzupełnieniem programu wychowawczego szkoły i ukierunkowany jest na wszechstronny rozwój ucznia poprzez:

- kształtowanie właściwej postawy ucznia,
- poznawanie i przestrzeganie norm społecznych,

- budowanie postaw życzliwości i miłości, - przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

1. Realizatorzy działań profilaktycznych:

- Dyrektor jako realizator działań profilaktycznych:

a) dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych

b) monitoruje pracę wychowawców klas

- Nauczyciel – wychowawca

a) doskonalili swoje kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych,

b) realizuje zadania we współpracy z rodzicami,

c) dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie,

d) jest wzorem konstruktywnych zachowań.

- Rodzice aktywnie współpracują ze szkołą

a) korzystają z pomocy i wsparcia ze strony wychowawcy

b) biorą udział w tworzeniu i ewaluacji szkolnego programu profilaktyki.

- Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z:

- Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną

- Policją

- Ośrodkiem Pomocy Społecznej

V. Cele i zadania szkolnej profilaktyki

1. Cele:

1.1 Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające - ochrona młodego człowieka przed zagrożeniami - reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy - dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów i stosowania środków odurzających.

1.2 Ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych występujących wśród młodzieży jak: wagary, agresja i przemoc, wyłudzenie, wykroczenia przeciw prawu, przedwczesna inicjacja seksualna - pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych - rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną - redukcja agresywnych zachowań w grupie rówieśniczej - umożliwienie uczniom udziału w zajęciach specjalistycznych, socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych - popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

1.3 Kształtowanie osobowości ucznia w taki sposób aby prawidłowo funkcjonował w środowisku szkolnym i pozaszkolnym - budowanie poczucia własnej wartości i zachowań asertywnych - kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej - wychowanie do wartości i podejmowania odpowiedzialnych decyzji - zaspokojenie potrzeb psychospołecznych ucznia.

1.4 Wypracowanie właściwych form współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży: - pedagogizacja rodziców - porady, konsultacje i zajęcia psychoedukacyjne - informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej - zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

1.5 Promocja zdrowia i rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego życia młodzieży w działaniach wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych - zapewnienie wymiany informacji pomiędzy pracownikami szkoły - doskonalenie

- nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży.
2. Treści programu będą realizowane podczas: - lekcji - godzin wychowawczych - zajęć z pedagogiem - zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów - zajęć pozalekcyjnych - konkursów - wycieczek szkolnych.
3. Metody pracy: - pogadanki - dyskusja - burza mózgów - wykłady - warsztaty dla nauczycieli i rodziców - treningi - gry i zabawy psychologiczne.
4. Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych W wyniku realizacji programu profilaktycznego uczeń: - uzyskuje pomoc pedagogiczno- psychologiczną, -uświadamia sobie zagrożenia i potrafi im się przeciwstawić - identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia - osiąga dojrzałą osobowość psychospołeczną - nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki - występuje niski wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne - rodzice chętnie uczęszczają w oferowanych im formach pomocy.
5. Sposoby ewaluacji - obserwacja zachowań - analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców - sondaże wśród rodziców i uczniów - rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły, - analiza dokumentów (plan pracy wychowawcy, konspekty lekcji, dzienniki).

VI. Plan działań profilaktycznych

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.Poznanie systemu rodzinnego i środowiska w którym przebywa uczeń	Ankieta diagnozująca - Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy - Rozmowy z uczniami - Rozmowy z rodzicami - Współpraca z OPS	Wychowawcy klas, pedagog	IX- X
2.Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji	- Spotkanie klas pierwszych z pedagogiem - Zajęcia integrujące w klasie - Gry i zabawy psychologiczne - Wycieczki, rajdy, ogniska - Zajęcia z komunikacji Interpersonalnej	Wychowawca Pedagog	Zgodnie z planem wychowawczym i programem imprez szkolnych
3.Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminowanie wulgaryzmów i dewastacji mienia.	- Ustalenie zasad zachowania ucznia - Zajęcia edukacyjno informacyjne w ramach godzin wychowawczych - Spotkania z przedstawicielami policji - Współpraca z samorządem Szkolnym	Wychowawca, pedagog, specjaliści	Według planu
4.Dbałość o wysoką frekwencję i dyscyplinę	- Sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji -punktualne zaczynanie i kończenie lekcji - Rozliczenie opuszczonych godzin lekcyjnych - Prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi	Wszyscy nauczyciele	Cały rok, zgodnie z planem wywiadówek oraz w razie potrzeb

	- Spotkania informacyjne z rodzicami i sposoby kontaktów		
5.Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: palenie tytoniu	Realizacja programu antynikotynowego ,akcja plakatowa, materiały informacyjne - Filmy edukacyjne - Spotkanie ze specjalistą - Wykonanie gazetki tematycznej	Służba zdrowia Wychowawca nauczyciele	Według planu
6.Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: używanie alkoholu	- Ankieta diagnozująca - Realizacja tematyki antyalkoholowej na godzinach wychowawczych - Sukcesywne wdrażanie profesjonalnych programów profilaktycznych - Zajęcia z asertywności- Filmy edukacyjne - Procedury postępowania	Wychowawcy Służba zdrowia Policja	W ciągu roku szkolnego
7.Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: używanie środków psychoaktywnych	Ankieta diagnozująca Zajęcia warsztatowe - Filmy edukacyjne - Współpraca z Poradnią Uzależnień w N. Sączu - Rozpowszechnianie broszur i ulotek informacyjnych - Zapoznanie rodziców z możliwościami leczenia młodzieży - Postępowanie według procedury	Wychowawcy; Służba zdrowia Zaproszeni specjaliści	W ciągu całego roku
8.Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: wczesna inicjacja seksualna	- Spotkania z pielęgniarką, pedagogiem - Realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych i zajęć przygotowania do życia w rodzinie - Pomoc w rozwijaniu umiejętności psychospołecznych i kształtowaniu postaw prorodzinnych	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele uczący	Według potrzeb
9.Propagowanie zdrowego stylu życia (bulimia, anoreksja, zdrowe żywienie, higiena i inne)	- Zajęcia integracyjne - Zajęcia pozalekcyjne wycieczki, rajdy - Turnieje między klasowe - Promowanie sportów - Koła zainteresowań - Zapewnienie możliwości alternatywnych form spędzania czasu wolnego	Wychowawca klasy Nauczyciele WF, i inni Służba zdrowia	W ciągu roku szkolnego
10.Poszanowanie i	Angażowanie	Wychowawca klas	W ciągu roku

tolerancja dla odmienności kultur zachowań i różnic między ludźmi	niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły - Pogadanki - Filmy edukacyjne - Akcja plakatowa		
11.Współpraca z rodzicami	Zapoznanie rodziców z programem profilaktycznym Informowanie o dostępnych formach pomocy - Wymiana informacji - Wspólne organizowanie imprez szkolnych - Pedagogizacja rodziców - Zaangażowanie rodziców w poszukiwaniu konstruktywnych rozwiązań i środków zaradczych	Wychowawcy, pedagog Specjaliści	W ciągu całego roku szkolnego
12.Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania profilaktyki i interwencji	- Spotkania z przedstawicielami Rady Szkoły -indywidualne konsultacje - Wzajemna wymiana informacji Szkolenie się nauczycieli i pracowników w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych - Konferencje - Warsztaty - Konsultacje metodyczne	Dyrektor szkoły, pedagog Wychowawca klasy Pracownicy szkoły	W/g. potrzeb

VII. Procedury postępowania dla nauczycieli w ZSZ w Grybowie w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją oraz w przypadku zagrożenia jej zdrowia lub/i życia

1. Wstęp

Wśród różnorodnych przejawów demoralizacji za najbardziej niepokojące i zagrażające zdrowiu młodzieży uznaje się alkoholizm, narkomanię, wczesną inicjację seksualną, kradzieże, wagary oraz zachowania agresywne, które często ze sobą współistnieją.

Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną nawiązywania kontaktów z grupami przestępczymi a w dalszej kolejności popełniania przestępstw. Szkoła zobowiązana jest do wczesnego rozpoznawania niedostosowania społecznego podejmowania stosowanych oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych a wobec uczniów niedostosowanych działań interwencyjnych. Właściwa adekwatna reakcja nauczyciela, pedagoga czy dyrektora oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji zwiększają skuteczność oddziaływań.

Działania profilaktyczne w szkole będą kierowane równoległe do młodzieży zagrożonej i niedostosowanej przy współpracy nauczycieli rodziców oraz policji.

2. Cele

- zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją

- ściśła współpraca szkoły z rodzicami i policją.

3. Działania interwencyjne

- Na terenie szkoły obowiązuje zakaz posiadania, sprzedawania i używania papierosów, alkoholu i narkotyków

10

- Zakaz obowiązuje wszystkich uczniów w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych odbywających się w szkole i na terenie szkoły do niej należącym np. w trakcie imprez sportowych, dyskotek, itp.

- W szkole prowadzone będą zajęcia w czasie których uczniowie zapoznają się z ryzykiem używania środków uzależniających

- Uczniowie, którzy eksperymentują ze środkami uzależniającymi bądź ich zachowanie narusza regulamin szkoły, muszą liczyć się z konsekwencjami określonymi w Statucie Szkoły

- Uczniowie i rodzice, którzy zwrócą się z problemem mogą liczyć na wsparcie wychowawcy, pedagoga i dyrekcji szkoły oraz na pomoc w skierowaniu do specjalistycznej poradni, gdzie uzyskają fachową pomoc

- W sytuacjach kryzysowych podejmowana będzie interwencja zorientowana na pomoc uczniowi i rodzinie

- Decyzje o podjęciu stosowanych działań interwencyjnych podejmuje dyrektor szkoły.

4. Metody współpracy szkoły z policją

- Stała współpraca i wymiana doświadczeń dyrektora szkoły i wychowawców w zakresie profilaktyki zagrożeń.

- Spotkania dyrektora i nauczycieli ze specjalistami ds. nieletnich i patologii

- Spotkanie tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów

- Udzielanie przez policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów, które zaistniały na terenie szkoły

- Wzajemna wymiana informacji o zagrożeniach i zdarzeniach występujących na terenie szkoły

- Organizowanie wspólnych szkoleń.

Procedury interwencyjne

Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie w przypadku wystąpienia sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia ucznia na terenie szkoły

1. W przypadku uzyskania informacji o wystąpieniu zagrożenia życia lub zdrowia własnego lub innego ucznia ZSZ, nauczyciel powinien niezwłocznie przekazać stosowne informacje wychowawcy klasy.

2. Wychowawca klasy powiadamia dyrektora szkoły.

3. W przypadku sytuacji kryzysowej wychowawca niezwłocznie wzywa pogotowie ratunkowe lub/i policję przy jednoczesnym powiadomieniu rodziców o incydencie.

4. Wychowawca prosi ucznia na rozmowę. Następuje ustalenie przyczyn postępowania ucznia.

5. Wezwanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia. Przekazanie im informacji na temat zachowania dziecka. W toku podjętej interwencji profilaktycznej lub kryzysowej należy zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

6. W przypadku nie pojawienia się rodziców/prawnych opiekunów – wychowawca wysyła pismo wzywające ich do szkoły.

7. Jeśli rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub/oraz szkoła wyczerpie

dostępne dla siebie metody działań, wychowawca powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, który listownie informuje policję (specjalistę ds. nieletnich) oraz sąd rodzinny.

11

Dalsze działania leżą w kompetencji sądu i policji.

Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji

1. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji nauczyciel powinien niezwłocznie przekazać stosowne informacje wychowawcy klasy.

2. Wychowawca klasy powiadamia dyrektora szkoły i pedagoga.

3. Wychowawca wzywa ucznia na rozmowę, w obecności pedagoga – w zależności od skali problemu, również dyrektora. Następuje ustalenie przyczyn postępowania ucznia i sporządzenie kontraktu w celu zaniechania czynności. Zapoznanie ucznia z następującymi konsekwencjami nie wywiązania się z kontraktu (źródło: Statut Szkoły):

- upomnienie ucznia przez Dyrektora szkoły,
- upomnienie ucznia w obecności rodziców,
- udzielenie uczniowi nagany z wpisem do dziennika (uzyskanie nagany skutkuje obniżeniem oceny z zachowania),
- skreślenie z listy uczniów, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności, w zależności od sytuacji w rozmowie bierze udział pedagog. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka/całej rodziny w programie terapeutycznym.

W przypadku nie pojawienia się rodziców/prawnych opiekunów

- wychowawca może nadać sprawie tok administracyjny
- powiadomiony o sytuacji Dyrektor szkoły wysyła pismo wzywające rodziców do szkoły.

Jeśli rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub/oraz szkoła wyczerpie dostępne dla siebie metody działań, a z wiarygodnego źródła napływają informacje o braku poprawy funkcjonowania ucznia, wychowawca powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, który listownie informuje policję (specjalistę ds. nieletnich) oraz sąd rodzinny.

W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa – wtedy natychmiast powiadamia się adekwatne instytucje

Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie przypadku uzyskania informacji, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków

1. W przypadku uzyskania informacji lub własnych spostrzeżeń, że uczeń znajduje się pod wpływem substancji odurzających (alkohol, narkotyki) powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Wychowawca odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa pozostawia go w warunkach, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie (zazwyczaj pod opieką osoby dorosłej, najkorzystniej, jeśli będzie to pielęgniarka).
3. Wychowawca wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej w przypadku zatrucia, przedawkowania.
4. Wychowawca szkolny zawiadamia o incydencie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. W przypadku, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia ucznia zawiadamia się rodziców/opiekunów prawnych oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Jeśli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 r. ż.) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art.43 ust.1 Ustawy z 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Zawsze należy o tym fakcie powiadamiać policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.
8. Po zajściu takiego incydentu wychowawca otacza ucznia szczególną uwagą. Uczeń podlega karze zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie przypadku uzyskania informacji, że na terenie szkoły znajduje się substancja przypominająca wyglądem narkotyk

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły po zapoznaniu się z zabezpieczoną substancją wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji nauczyciel niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie przypadku uzyskania informacji, że na terenie szkoły znajduje się uczeń posiadający substancję przypominającą narkotyki.

1. W przypadku, gdy nauczyciel dowiaduje się o posiadaniu przez ucznia substancji psychoaktywnych zgłasza podejrzenia wychowawcy klasy.
2. Wychowawca powiadamia o incydencie dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły w obecności przynajmniej jednego pracownika szkoły prosi ucznia o okazanie zawartości teczek szkolnej, ewentualnie oddanie substancji.
4. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy. Jednocześnie wychowawca telefonicznie informuje o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wzywa ich do szkoły.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, dyrektor szkoły, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie wychowawca dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
6. Po zajściu incydentu wychowawca otacza ucznia szczególną uwagą. Uczeń podlega karze zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły

Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie wobec uczniów z dużą absencją.

1. W przypadku gdy uczeń jest nieobecny w szkole przez 5 dni lub bez usprawiedliwienia opuszcza pojedyncze godziny lekcyjne/całe dni, co również budzi zastrzeżenia - wychowawca kontaktuje się z rodzicami/prawnymi opiekunami w celu ustalenia przyczyn nieobecności ucznia w szkole.
2. Jeżeli uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności wychowawca wzywa go na rozmowę w celu wyjaśnienia sytuacji - nie realizowania obowiązku szkolnego.
3. Jeżeli wychowawcy nie udaje się zdyscyplinować ucznia, prosi o wsparcie pedagoga i/lub dyrektora szkoły.
 - upomnienie ucznia przez Dyrektora szkoły;
 - upomnienie ucznia w obecności rodziców;
 - udzielenie uczniowi nagany (uzyskanie nagany skutkuje obniżeniem oceny z zachowania)
 - skreślenie z listy uczniów.
4. W przypadku, gdy uczeń ignoruje stosowane wobec niego procedury, Dyrektor szkoły wzywa pisemnie rodziców/prawnych opiekunów do szkoły. Następnie odbywa się rozmowa dyscyplinująca ucznia w obecności rodziców przy udziale wychowawcy i pedagoga informująca m.in. o możliwych konsekwencjach (Statut Szkoły, Ew. policja, sąd rodzinny)

Procedury postępowania nauczycieli w ZSZ w Grybowie w przypadku palenia przez ucznia papierosów na terenie szkoły.

1. W przypadku uzyskania informacji o wystąpieniu sytuacji, w której nauczyciel zastał ucznia na paleniu papierosów, przekazuje informację wychowawcy klasy. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem.
2. W przypadku powtórzenia się sytuacji palenia na terenie szkoły wychowawca informuje o incydencie Dyrektora szkoły oraz wzywa rodziców /prawnych opiekunów ucznia.

3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców, zobowiązując go do zmiany zachowania

- upomnieniem ucznia przez Dyrektora szkoły;
- upomnieniem ucznia w obecności rodziców;
- udzieleniem uczniowi nagany (uzyskanie nagany skutkuje obniżeniem oceny z zachowania)

4. Jeśli rodzice odmawiają współpracy ze szkołą, a uczeń nie poprawia swojego zachowania Dyrektor ma prawo powiadomić sąd d.s. nieletnich o potrzebie wglądu w sytuację wychowawczą, z powodu ulegania przez ucznia nałogowi palenia oraz o demoralizującym wpływie na rówieśników.

Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwaliła Program Profilaktyki Zespołu Szkół Zawodowych w Grybowie w dniu